

5. Give the pedagogical analysis on the topic
'Disaster Management'. **16**

'आपदा प्रबंधन' उपविषय का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण
कीजिए ।

Unit III
इकाई III

6. Define Curriculum. Discuss the concentric and
chronological approaches of organizing social-
science curriculum. **4,6,6**

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए । सामाजिक विज्ञान
के पाठ्यक्रम को संगठित करने की केन्द्रीभूत और
कालक्रमिक उपागम की चर्चा कीजिए ।

7. Describe the various components of skill of
stimulus variation. Develop a micro lesson plan
on this skill. **8,8**

उद्दीपन परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन
कीजिए । इस कौशल पर एक सूक्ष्म पाठ-योजना का
विकास कीजिए ।

No. of Printed Pages : 05

Roll No.

A-2016

B. Ed. (First Year)

EXAMINATION, May 2018

(Main Only)

(B.Ed.)

BD131

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates
should ensure that they have been supplied to correct
and complete question-paper. No complaint, in this
regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one*
question from each Unit. Q. No. **1** is
compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :

- (a) Aims of teaching social-science at school level 4
- (b) Need and importance of lesson plan 4
- (c) Newspapers as a teaching learning material 4
- (d) Concept of continuous and comprehensive evaluation. 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य
- (ब) पाठ-योजना की आवश्यकता और महत्व
- (स) समाचार-पत्र एक शिक्षण अधिगम सामग्री के रूप में
- (द) निरन्तर और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा।

Unit I इकाई I

2. Explain the meaning, nature and scope of social science as a school subject. 4,6,6

एक विद्यालय विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

3. What is Correlation ? ‘Social Science is closely related with History, Economics, Civics and Geography’ ? Discuss. 4,12

सह-संबंध क्या होता है ? ‘सामाजिक विज्ञान इतिहास, अर्थशास्त्र, नागरिक शास्त्र और भूगोल के साथ घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित है ? चर्चा कीजिए।

Unit II इकाई II

4. What do you understand by Pedagogical Analysis ? Discuss the importance and pedagogical analysis. 4,4,8

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के महत्व और सोपानों की चर्चा कीजिए।

Unit IV**इकाई IV**

8. Explain the use of discovery method in social science. Point out merits and limitations of discovery method in social science. Give your suggestions for making discovery method effective. **4,6,6**

सामाजिक विज्ञान में ‘खोज विधि’ की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए। सामाजिक विज्ञान की खोज विधि के गुण और सीमाओं को बताइए। इस विधि को प्रभावशाली बनाने के लिए अपने सुझाव भी दीजिए।

9. What do you understand by ‘Achievement Test’ ? Give a detailed note on different steps of construction of Achievement test. **4,12**

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के विभिन्न सोपानों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Unit IV**इकाई IV**

8. Explain the use of discovery method in social science. Point out merits and limitations of discovery method in social science. Give your suggestions for making discovery method effective. **4,6,6**

सामाजिक विज्ञान में ‘खोज विधि’ की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए। सामाजिक विज्ञान की खोज विधि के गुण और सीमाओं को बताइए। इस विधि को प्रभावशाली बनाने के लिए अपने सुझाव भी दीजिए।

9. What do you understand by ‘Achievement Test’ ? Give a detailed note on different steps of construction of Achievement test. **4,12**

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के विभिन्न सोपानों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।