

Unit III
इकाई III

6. Define intelligence and write detailed note on Factor Theories. 16
बुद्धि को परिभाषित कीजिए तथा कारक सिद्धान्तों पर विस्तृत लेख लिखिए ।

7. Write a detailed note on creativity. 16
सृजनात्मकता पर विस्तृत लेख लिखिए ।

Unit IV
इकाई IV

8. Write a detailed note on various factors affecting motivation. 16
अभिप्रेरणा को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
9. Discuss the Maslow's Theory of Motivation along with its educational implications. 16
मैस्लो के अभिप्रेरणा सिद्धान्त की उसकी शैक्षिक उपयोगिता सहित विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

M-A-3001

4

30

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

A-3001

M. Ed. (2 Years)

EXAMINATION, July 2018

(First Semester)

(Re-appear Only)

(M.Ed.)

**PSYCHOLOGY OF LEARNING AND
DEVELOPMENT**

MD101

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all. Q. No. **1** is compulsory.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है ।

(3-91/1) M-A-3001

P.T.O.

1. Write short notes on the following : 4×4=16

- (a) Concept of Educational Psychology
- (b) Trait theories
- (c) Characteristics of Creativity
- (d) Learning and Motivation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शैक्षिक मनोविज्ञान का सम्प्रत्यय (अवधारणा)
- (ब) शीलगुण (Trait) सिद्धान्त
- (स) सृजनात्मकता की विशेषताएँ
- (द) अधिगम व अभिप्रेरणा ।

Unit I

इकाई I

2. Define the concept of education and psychology and discuss the role of psychology in Education. 16

शिक्षा व मनोविज्ञान के प्रत्यय (अवधारणा) को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा में मनोविज्ञान की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

3. Define growth and development and discuss various development patterns during adolescence. 16

वृद्धि एवं विकास को परिभाषित कीजिए और किशोरावस्था के दौरान विभिन्न विकासात्मक प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Define the concept of personality. Discuss projective methods of personality assessment in detail. 16

व्यक्तित्व की अवधारणा को परिभाषित कीजिए । व्यक्तित्व मूल्यांकन की प्रक्षेपी विधियों की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

5. What is individual differences ? Discuss its determinants and discuss the importance of individual differences for a teacher in the organization of education of educational programmes. 16

वैयक्तिक भिन्नता क्या है ? इसके निर्धारकों की चर्चा कीजिए और शैक्षणिक कार्यक्रमों के आयोजन में शिक्षक के लिए वैयक्तिक भिन्नताओं की उपयोगिताओं की व्याख्या कीजिए ।