

5. Describe the need and importance of lesson planning and prepare a lesson plan of commerce for 10+2 class. **4,12**

पाठ-योजना की आवश्यकता व महत्त्व बताइये तथा 10+2 कक्षा के लिए वाणिज्य की एक पाठ-योजना तैयार कीजिए ।

Unit III
इकाई III

6. Write about the skill of 'Illustration with Examples' in detail. **16**

'दृष्टान्त कौशल' के बारे में विस्तृत रूप से लिखिए ।

7. Critically analyze the existing curriculum of commerce as a school subject. Also give suggestions to improve the existing curriculum of commerce. **10,6**

विद्यालय विषय के रूप में वर्तमान वाणिज्य पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए व इसमें सुधार हेतु सुझाव भी दीजिए ।

M-A-2017

4

No. of Printed Pages : 05

Roll No.

A-2017

B. Ed. (First Year)

EXAMINATION, May 2018

(Main Only)

(B.Ed.)

BD133

PEDAGOGY OF COMMERCE

Time : 3 Hours

[Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

(3-80/8) M-A-2017

P.T.O.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$
- Correlation of Commerce with Mathematics
 - m-Commerce
 - e-Resources as teaching-learning material in commerce.
 - Open Book Examination.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- वाणिज्य का गणित के साथ सहसम्बन्ध
- एम-कॉमर्स
- 'ई-संसाधन' वाणिज्य में शिक्षण-अधिगम सामग्री के रूप में
- खुली किताब परीक्षा।

Unit I

इकाई I

- Explain values of teaching commerce in detail. **16**
वाणिज्य शिक्षणा के मूल्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
- Discuss about Bloom Taxonomy of Instructional Objectives. **16**
ब्लूम द्वारा दिए गए अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

Unit II

इकाई II

- What do you mean by Pedagogical Analysis ? Give Pedagogical Analysis of the topic 'GST/VAT Calculation'. **16**
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? 'जी.एस.टी./वैट गणना' उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

Unit IV
इकाई IV

8. Write detailed notes on the following : **8×2=16**

- (a) Heuristic Method
- (b) Continuous and comprehensive Evaluation.

निम्नलिखित पर विस्तृत टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) अनुसन्धान विधि
- (ब) निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन ।

9. Define Achievement Text. Discuss the steps of construction of achievement test commerce. **4,12**

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए । उपलब्धि परीक्षण निर्माण के सोपानों की चर्चा कीजिए ।

Unit IV
इकाई IV

8. Write detailed notes on the following : **8×2=16**

- (a) Heuristic Method
- (b) Continuous and comprehensive Evaluation.

निम्नलिखित पर विस्तृत टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) अनुसन्धान विधि
- (ब) निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन ।

9. Define Achievement Text. Discuss the steps of construction of achievement test commerce. **4,12**

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए । उपलब्धि परीक्षण निर्माण के सोपानों की चर्चा कीजिए ।