#### *Or* (अथवा)

What are the national values as enshrined in Indian Constitution? What type of education should be there for inculcating these national values?

16
भारतीय संविधान के अनुसार राष्ट्रीय मूल्य क्या हैं?
राष्ट्रीय मूल्य को लाने के लिए किस प्रकार की शिक्षा होनी चाहिए?

#### **Unit IV**

## इकाई IV

5. What do you understand by the Socially and Economically disadvantages sections of the society? What steps can be followed in education for the upliftment of these disadvantaged sections of the society? 4+12 समाज के सामाजिक और आर्थिक रूप से वंचित अनुभाग से आप क्या समझते हो ? शिक्षा द्वारा वंचित वर्ग के उत्थान हेतु कौनसे कदम उठाए जा सकते हैं ?

4

M-A-3002

No. of Printed Pages: 05 Roll No. .....

### A-3002

## M. Ed. EXAMINATION, Dec. 2018

(First Semester)

MD103

HISTORICAL POLITICAL AND ECONOMIC FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time: 3 Hours] [Maximum Marks: 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

**Note**: Attempt *Five* questions in all, selecting at least *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

(3-52/15)M-A-3002

P.T.O.

प्रत्येक इकाई में से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- 1. Write short notes (150-200) words) on the following:

  4 each
  - (a) Lord Curzen's Educational Policy
  - (b) University Education commission (1948-49).
  - (c) Education and Nationalism.
  - (d) Equality of Educational opportunities. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (150-200 शब्दों में) :
  - (अ) लार्ड कर्ज़न की शिक्षा नीति
  - (ब) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49)
  - (स) शिक्षा तथा राष्ट्रवाद
  - (द) शिक्षा के अवसर में समानताएँ ।

## Unit I इकाई I

2. Critically analyse the system of education in Indian during Vedic Period. 16 भारत में वैदिक काल के दौरान प्रचलित शिक्षा प्रणाली का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

2

M-A-3002

#### *Or* (अथवा)

Give in detail about the Wardha Scheme of Education-1937. **16** शिक्षा की वर्धा योजना-1937 को विस्तृत रूप से लिखिए ।

# Unit II इकाई II

What is NPE-1986 ? Discuss in detail. 16
 NPE-1986 क्या है ? विस्तार से व्याख्या कीजिए।
 Or (अथवा)

What were the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) ? **16** भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) की प्रमुख अनुशंसाएँ क्या थीं ?

## Unit III इकाई III

4. What is Democracy? What types of education system should be there in a democratic country?

16
जनतंत्र क्या है ? एक लोकतांत्रिक देश में किस प्रकार की शिक्षा प्रणाली होनी चाहिए ?

(3-52/16)M-A-3002

3

P.T.O.

### Or (अथवा)

What do you understand by education as investment? Explain how education leads to economic growth and investment. 4+12 शिक्षा एक निवेश से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा आर्थिक विकास तथा निवेश में अगुआई करती है ? व्याख्या कीजिए ।

### *Or* (अथवा)

What do you understand by education as investment? Explain how education leads to economic growth and investment. 4+12 शिक्षा एक निवेश से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा आर्थिक विकास तथा निवेश में अगुआई करती है ? व्याख्या कीजिए ।